



UNIVERSITE DE LUBUMBASHI
FACULTE DE MEDECINE
DEPARTEMENT DE SANTE PUBLIQUE
BP: 1825
LUBUMBASHI



1. INTRODUCTION

Le diplôme d'études approfondies en sciences de la santé publique à la faculté de Médecine de l'Université de Lubumbashi s'adresse à des médecins possédant souvent une expérience professionnelle.

Ce diplôme en sciences de la santé publique vise à renforcer les capacités des apprenants titulaires d'un diplôme de docteur en médecine, à promouvoir la santé pour tous.

La santé ne consiste pas seulement en une absence de maladie mais elle entend aussi la qualité de vie, l'espérance de vie en bonne santé, la participation sociale, et la réalisation par chaque acteur de son projet individuel. Elle se définit à la fois objectivement et subjectivement. Promouvoir la santé pour tous implique, d'une part, l'évaluation de la santé et de ses déterminants et, d'autre part, la planification, la mise en œuvre et la gestion d'interventions au sens large (projets, programmes, services) destinées à préserver ou améliorer la santé. Cette double mobilisation entraîne l'apprenant sur les chemins de l'interdisciplinarité

La formation au DEA en Santé Publique organisée à la faculté de Médecine insiste sur le fait que les problèmes de santé concernent tous les âges de la vie : la population âgée mais aussi les plus jeunes ; les publics malades et bien-portants. De plus, les problèmes de santé se présentent différemment d'un milieu à un autre, d'un groupe social à l'autre.

2. LES METIERS DE LA SANTE PUBLIQUE

Le programme est conçu pour favoriser la construction et le développement des compétences professionnelles pour de nombreux métiers de la santé publique tels que :

- Soins, Organisation des soins au niveau du patient, d'un réseau ou d'un système local de soins : Gestionnaire de cas ; Compétences « santé publique » y inclus «éducation du patient/éducation pour la santé/prévention » de médecin de famille ; Responsable d'équipe multidisciplinaire de soins, Médecin chef de district ou Médecin chef de zone;

- Promotion de la santé : Agent de promotion de la santé ; Educateur pour la santé/éducateur thérapeutique ; Coordinateur d'observatoire de la santé ; etc.
- Management des institutions de soins (hôpitaux, institutions de soins, etc.): Responsable de service hospitalier; Cadre d'hôpital, etc ; Expert qualité ; Cadres de soins : Cadres administratifs, logistiques, ressources humaines ; Cadres experts : coordinateur qualité, sécurité Patient, formation continue, hygiène hospitalière, processus, etc.
- Gestion de risque, recherche/développement, aide à la décision et enseignement : Épidémiologiste; Personnes travaillant dans des structures responsables de contrôles d'épidémies ; Coordinateur d'observatoire de la santé ; Recherche et développement en épidémiologie, en clinique, sur les systèmes de santé, en économie de la santé, en bioéthique, etc ; Expert/spécialiste en management en financement ou analyse économique et évaluation médico-économique dans une institution ou dans une organisation de santé, cabinets politiques ou autres institutions publiques ou privées ayant la santé dans ses attributions ; etc.

3. LES DEBOUCHES

Le DEA en santé publique s'ouvre sur une grande diversité d'emplois, tant en RDC qu'à l'étranger et aussi au doctorat en sciences de la santé publique (PhD). L'accès à un emploi et les perspectives de carrière dépendent en partie de la formation initiale du futur diplômé en santé publique, et en partie du choix de la combinaison d'options de la finalité.

Les organismes et employeurs qui accueillent les diplômés en santé publique sont nombreux, à l'échelon local ou national aussi bien qu'à l'échelon international.

A l'échelon local ou national, ce sont:

- des organismes sociaux ou médico-sociaux : programmes de santé gouvernementaux, mutuelles, associations à but non lucratif, de promotion de la santé et d'éducation à la santé, organismes de santé communautaire (protection de la maternité et de l'enfance, vaccination, etc), et médecine du travail. Ce sont aussi des organismes éducatifs (écoles, promotion de la santé à l'école),
- des hôpitaux et structures de soins qui emploient du personnel de direction et des cadres (direction d'hôpital, responsables de l'hygiène, de l'éducation du patient, de la diététique, etc),
- des organismes publics et privés d'enseignement et de recherche (hautes écoles, universités) et de monitoring de la santé et des soins de santé (instituts de santé publique, observatoires de la santé, centre d'expertise en soins de santé, etc.),

- des organismes ou entreprises privés, tels l'industrie pharmaceutique, les assureurs, des entreprises d'informatique, qui emploient du personnel en recherche/développement et analyses de données.

A l'échelon international, ce sont des organisations non gouvernementales, les organismes coopération bilatérales ou multilatérales des missions d'action humanitaire, des structures de soins à l'étranger.

4. LE PROGRAMME

La formation au DEA en Santé Publique vous offre

- un enseignement centré sur la pratique de la santé publique ;
- l'articulation théorie/pratique grâce à de nombreuses activités d'intégration et à un enseignement par blocs matières ;
- l'acquisition de compétences transversales
- une formation interdisciplinaire dans les différents domaines de la santé publique ;
- un support au projet professionnel ;
- des horaires adaptés à la vie professionnelle

5. PROFIL DE L'ENSEIGNEMENT

Compétences et acquis au terme de la formation

La formation au DEA en santé publique est un programme exigeant qui met l'accent sur la participation active de l'apprenant, sur son autonomie, sa capacité à résoudre des problèmes et l'acquisition d'habiletés essentielles à la pratique de la santé publique.

L'apprenant de la Faculté de médecine au département de santé publique s'investira dans une formation fortement polyvalente et multidisciplinaire à travers laquelle il sera amené à :

- définir la place de la santé publique, en tant que science et pratique, dans les champs de la santé et de la société,
- acquérir les notions nécessaires pour entamer une réflexion critique et personnelle sur la notion de santé, de déterminant de la santé, de choix et de priorité, de sélection des interventions pertinentes compte tenu des ressources disponibles, sur les enjeux de l'organisation des soins et services de santé pour l'individu et la société,
- mesurer sa responsabilité personnelle, en tant que professionnel de santé, dans la mise en œuvre des activités destinées à promouvoir, maintenir et rétablir la santé de l'individu dans la communauté

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Exploiter de manière active et intégrée un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir dans les différents domaines de la Santé Publique.

1.1 Démontrer une compréhension des concepts suivants, tant aux niveaux individuel que collectif et dans leurs interactions:

- états de santé,
- inégalités en matière de santé,
- déterminants de la santé et de la maladie,
- stratégies de promotion de la santé : prévention, protection, communication et éducation,
- système et services de santé (organisation, financement, utilisation).

1.2 Démontrer une compréhension des structures, du financement et de l'organisation de la santé publique et des services de santé/soins à l'échelle locale, nationale et supranationale.

1.3 Appliquer dans sa pratique les sciences de la santé publique : épidémiologie, sciences humaines (économie, sociologie, psychologie,...), biostatistique.

1.4 S'appuyer, dans sa pratique, sur des données et des résultats fiables de recherches (evidence-based practice).

L'apprenant démontrera également des savoirs et des capacités de mise en œuvre hautement spécialisés dans un ou deux domaines de la santé publique (cours au choix, options, ...), en fonction de son projet professionnel.

2. Récolter et d'analyser de manière critique l'information sur les situations de santé à l'échelle individuelle, collective, sur les organisations ou les systèmes de santé (données, faits, concepts, théories, etc.), en reconnaissant explicitement les valeurs sur lesquelles repose son analyse.

2.1 Reconnaître l'existence d'un enjeu ou d'un problème en matière de santé publique, dans ses dimensions systémiques (interactions entre l'individu, le groupe, l'organisation, le système, l'environnement)

2.2 Identifier les sources d'information fiables et appropriées, y compris celles provenant des milieux communautaires et, le cas échéant, s'adapter à la diversité des données par des méthodes adéquates (modélisation, etc).

2.3 Interpréter l'information en considérant le contexte éthique, politique, scientifique, socioculturel et économique.

2.4 Recommander des actions spécifiques au terme de l'analyse des données.

3. Acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et y évoluer positivement.

3.1. Elaborer et utiliser des stratégies personnelles et collectives pour s'adapter à un environnement changeant ou incertain.

3.2. Démontrer les habiletés requises pour identifier des occasions de formation continue dans le champ de la santé publique.

3.3. Evaluer ses pratiques et celles de collaborateurs pour contribuer à l'amélioration des acquis et pratiques.

4. Utiliser à bon escient la communication écrite, verbale et non verbale, l'écoute, les technologies de l'information et de la communication (TIC), et la pédagogie pour communiquer des informations en santé, notamment sur des thématiques sujettes à l'incertitude (par exemple, dans le cas de gestion d'épidémie, de planification d'intervention en santé publique, etc).

4.1 Adapter l'information aux différents publics (patients, population, groupes, professionnels, etc).

4.2 Mobiliser les individus et les collectivités en utilisant les médias appropriés, les ressources communautaires et utiliser les technologies modernes pour communiquer efficacement.

4.3 Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche.

5. Intégrer dans ses pratiques les dimensions de diversité et de pluralité des individus et des groupes.

5.1 Reconnaître la façon dont les déterminants de la santé (biologiques, psychologiques et psychosociaux, sociaux, culturels, économiques et physiques) influencent la santé et le bien-être de divers groupes.

5.2 Tenir compte de la diversité de la population, publics cibles et acteurs de santé dans la planification, la mise en œuvre, la gestion, l'adaptation et l'évaluation des interventions et des programmes.

6. Influencer et de mobiliser les partenaires (individus, groupes, institutions) dans l'atteinte d'un but commun, soit l'amélioration de la santé et du bien-être des groupes et des individus.

6.1 Identifier les partenaires pouvant contribuer à la résolution des problèmes de santé publique et collaborer avec eux.

6.2 Utiliser/développer des habiletés de mobilisation, négociation, gestion de conflits et d'animation de groupes tout en conciliant/négociant les divers intérêts visant l'amélioration de la santé et du bien-être.

6.3. Argumenter, écrire ou agir en faveur d'une cause, d'une politique ou d'un groupe de personnes pour réduire les inégalités de santé, favoriser l'accès aux services de santé et promouvoir l'utilisation efficiente des ressources.

7. Identifier des actions ou des projets pour aider des personnes ou des groupes à faire des choix en santé et agir sur leur mode de vie et leur environnement.

Amener les personnes, dans le cadre d'une relation interpersonnelle ou dans un cadre collectif :

7.1. à développer des compétences réflexives et auto-régulatrices en lien avec des problématiques de santé personnelles ou collectives,

7.2. à engager des actions pouvant contribuer à la préservation ou l'amélioration de leur santé, et accompagner leur démarche, notamment en soutenant la motivation à des actions positives.

8. Intervenir efficacement et de résoudre des problèmes complexes dans le domaine de la Santé Publique.

Pour cela l'étudiant sera capable de participer activement:

8.1 A la description des implications des choix opérés en matière d'intervention, en particulier ceux s'adressant aux déterminants de la santé, y inclus les déterminants économiques, et à la recommandation ou au choix d'une piste d'action.

8.2 A l'élaboration d'un plan de mise en œuvre tenant compte des contraintes du contexte, notamment sociales, économiques, légales et éthiques.

8.3 A la mise en œuvre adaptative du plan, en gérant le risque et l'incertitude inhérents au contexte réel (économiques, social, légal, éthique).

8.4. Au management, au financement et à la gestion des programmes de santé, de développement des institutions ou des systèmes de soins de santé et à l'évaluation des interventions et des programmes (efficacité, équité, efficience, impact).

9. Développer des habiletés de leadership qui favorisent le développement des compétences, améliorent l'efficience et le bien-être du et dans le milieu de travail en inscrivant son action dans un cadre institutionnel à la fois porté et contraint par les objectifs des organisations et des parties prenantes.

9.1 Contribuer au développement d'une vision commune et de valeurs essentielles pour la planification et la mise en œuvre de politiques de santé et de démarches de soins dans les collectivités.

9.2. Situer son action dans une démarche stratégique et mobiliser les personnes, les équipes, l'information et les ressources, en interdisciplinarité et en tenant compte des principes éthiques de la santé publique.

9.3 Démontrer une habileté à renforcer les capacités communautaires et/ou institutionnelles par le partage des savoirs et du pouvoir.

9.4 Faire évoluer une situation, une communauté ou une organisation par des solutions innovantes et appropriées, tenant compte du contexte.

6. Public Cible

Cet enseignement vise :

- ✓ Les chercheurs et enseignants détenteurs d'un diplôme de docteur en Médecine (assistants, chefs de travaux, chargé des cours, etc.) des institutions publiques
- ✓ Les professionnels de santé (médecins) travaillant au sein du ministère de la santé.

7. Critères de sélection

Ainsi pour être admissible à ce programme, le candidat doit :

- être détenteur d'un diplôme universitaire de docteur en Médecine ;
- justifier d'une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de la santé publique ;
- produire trois recommandations en bonne et due forme émanant de l'employeur du candidat ou d'un représentant du Ministère de la Santé ;
- être âgé de moins de 45 ans (priorité aux plus jeunes) ;
- Disposer d'un financement ;
- Avoir la maîtrise du français et une lecture aisée de l'anglais.
- Avoir la connaissance de l'Informatique

8. Le dossier d'inscription doit être COMPLET et contenir :

- 1) le formulaire d'inscription dûment rempli, téléchargeable sur le site <http://www.medecineunilu.net/>
- 2) une lettre de demande d'inscription,
- 3) un curriculum vitae,
- 4) deux photos passeport d'identité récentes,
- 5) les photocopies des diplômes (Etat, G3, D4),
- 6) les trois lettres de recommandation,

7) les relevés des cotes (de G1 à D4),

8) le numéro du CNOM (médecin).

Le dossier, reproduit en 4 exemplaires et chaque exemplaire mis dans une farde à triangle, est à déposer en copie dure au Secrétariat du département de santé publique de la faculté de Médecine de l'Université de Lubumbashi (bureau situé aux cliniques universitaires, proche de la pharmacie ou du service d'ophtalmologie) au plus tard le 15 Janvier 2019 pour l'année académique 2019-2020.

N.B : Un dossier incomplet ne sera pas traité lors de la présélection des candidats.

9. Confirmation de l'inscription au DEA :

La confirmation de l'inscription au DEA est conditionnée par :

- ✓ La notification par le chef de département de Santé Publique d'un avis favorable d'inscription; après examen du dossier par un comité ad hoc ;
- ✓ Le paiement par le candidat au compte du département de santé publique de la faculté de médecine de l'Université de Lubumbashi d'un montant de 2500 USD par année ou 5000 USD pour les deux années de formation. ***La date limite de paiement et le numéro du compte vous serons communiqué prochainement.***

Le Chef de département de Santé Publique

**Professeur Docteur Luboya Numbi Oscar
Professeur Ordinaire**



UNIVERSITE DE LUBUMBASHI



FACULTE DE MEDECINE

DEPARTEMENT DE SANTE PUBLIQUE

Programme d'études approfondies en santé Publique 2018 2019

e-mail : dea.sapu.medecine.unilu@gmail.com

Téléphone : + 243 (0)9.97104193, + 243 (0) 8.14651070, + 243 (0) 9.97019720

2 photos d'identité récentes (format passeport), à joindre

FORMULAIRE DE DEMANDE D'ADMISSION AU DEA.

Options : MANAGEMENT EN SANTE PUBLIQUE ET CONTROLE DES MALADIES

Les demandes doivent nous parvenir au plus tard le 15 Janvier 2019

(Date de clôture des inscriptions)

(A remplir lisiblement, en lettres capitales et complètement - les formulaires illisibles ou incomplets seront rejetés)

SVP, les adresses électroniques doivent être correctement orthographiées !

1. DONNEES PERSONNELLES ** (remplir en majuscules)

Nom de famille * Post noms (+ Prénoms)

Né(e) le:/...../..... à : Nationalité

Sexe:..... Etat matrimonial :..... Poids :..... Taille :.....

Adresse postale ** :

.....

Fax :..... Tél. : e-mail :

Adresse de résidence :

.....

Fax : Tél. : e-mail :

*** Ajoutez 2 photos d'identité récentes (format passeport)**

**** Veuillez nous communiquer vos coordonnées qui peuvent nous permettre de vous contacter : le(s) numéro(s) de téléphone, une adresse e-mail, ...**

2. FORMATION SECONDAIRE ET UNIVERSITAIRE :**2.2 FORMATION SECONDAIRE**

Nom Institution	Lieu	Domaine d'études, option	Diplôme d'ETAT (pourcentage)*	Durée : année début secondaire et année fin secondaire

**2.2 FORMATION UNIVERSITAIRE : (remplir une année
académique par ligne ; si plus, ajouter une feuille)**

Institution	Lieu	Domaine d'études	Grades, diplômes et dates d'attribution*	Année académique (début-fin)

Internat	Lieu	Domaine d'activités	Période

***Joignez la copie certifiée conforme à l'original et traduite en français de vos diplômes, ainsi que les relevés de cotes et grades obtenus au cycle universitaire.**

3. FORMATION POST- UNIVERSITAIRE (remplir une formation par ligne ; si plus, ajouter une feuille)

Institution	Lieu	Domaine d'études	Grades, diplômes et dates d'attribution*	Année académique (début-fin)

4. POSTES OCCUPES *(depuis votre diplôme de médecin ou de licencié ou équivalent)*

Emploi actuel

Votre fonction :

Institution :Pays et lieu de travail :

Nom et adresse de l'employeur* :

.....

Cochez la réponse appropriée :

Milieu : Urbain, Rural

Type d'organisation : Public, Privé, ONG, Projet de coopération, Autres (*Préciser*)

Niveau d'intervention (système de santé) : Central, Intermédiaire, Périphérique

Durée de service: du .../.../.... au.../.../....

Type de travail et durée (mentionnez le pourcentage de votre temps dédié à chacune des activités ci-dessous) :

clinique : %, enseignement :%, programmes verticaux%

gestion : %, recherche :%, autres%

Résumé de vos responsabilités et activités :

(* Joignez la lettre de votre Chef hiérarchique qui marque son accord à votre intention de suivre cette formation).

Emploi précédent

Votre fonction:

Institution: Pays et lieu de travail :

Milieu : Urbain, rural

Nom et adresse de l'employeur* :

Type d'organisation: Public, Privé, ONG, Projet de coopération,

Autres (*à préciser*).....

Niveau d'intervention : Central, Intermédiaire, Périphérique

Durée de service: du.../.../... au .../.../...

Type de travail et durée (mentionnez le pourcentage de votre temps dédié à chacune des activités ci-dessous) :

clinique : % enseignement:.....%, programmes verticaux:.....%

gestion:..... % recherche :.....%, autres.....%

Résumé de vos responsabilités et activités :

Empty box for summarizing responsibilities and activities.

Emploi précédent

Votre fonction:

Institution:Pays et lieu de travail :.....

Milieu : Urbain rural

Nom et adresse de l'employeur* :

Type d'organisation : Public, Privé, ONG, Projet de coopération,

Autres (*Préciser*).....

Niveau d'intervention : Central Intermédiaire. Périphérique

Durée de service: du...../...../..... au/...../.....

Type de travail et durée (mentionnez le pourcentage de votre temps dédié à chacune des activités ci-dessous) :

clinique :.....% enseignement:....%, programmes verticaux :....%

gestion :.....% recherche :....%, autres.....%

Résumé de vos responsabilités et activités :

Si vous avez occupé plus de postes, remplissez le tableau suivant pour les autres. Veuillez noter que le Comité de Sélection peut vous demander ultérieurement plus d'informations après examen de votre dossier.

Fonction	Pays/localité	Niveau d'intervention	Durée au poste (dates début et fin)

5. MOTIVATION

- Donnez dans l'espace du formulaire prévu à cet effet les raisons qui vous incitent à suivre le cours et ce que vous en attendez :

a) Les domaines d'études qui vous intéressent le plus

b) L'application des connaissances acquises que vous escomptez dans votre carrière

c) Décrivez brièvement un problème de gestion des services de santé rencontré dans vos activités qui vous tient particulièrement à cœur.

6. REFERENCES

Indiquez trois personnes n'ayant aucun lien de parenté avec vous et connaissant votre personnalité et vos capacités

Nom et Post noms (Titre ou fonction)	Adresse postale, fax ou e-mail
1) Votre lien avec cette personne :	E-mail : Adresse: Tél:
2) Votre lien avec cette personne :	E-mail : Adresse: Tél:
3) Votre lien avec cette personne :	E-mail : Adresse: tél:

7. PUBLICATIONS (joindre, le cas échéant, la liste en annexe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. CONNAISSANCE DE LANGUE & INFORMATIQUE (Cochez la bonne réponse)	Très Bien	Bien	Assez Bien	Non
Français				
Anglais*				
Informatique*				

***Pour l'Anglais et l'Informatique, prière joindre en annexe les pièces qui prouvent ce niveau de connaissance. La connaissance de l'anglais est un atout dans le processus de sélection.**

9. BOURSES D'ETUDES

Disposez-vous d'un financement pour suivre ce cours de DEA? *(Cocher la bonne réponse)*

Oui

Non

Nom de l'organisation :

(joindre la preuve de financement de vos études de DEA en annexe)

P.S. AJOUTEZ LES DOCUMENTS REQUIS (Voir ci-dessus)

Je certifie que les renseignements donnés dans ce formulaire sont exacts et complets. Toute fausse déclaration préjudicie mon inscription.

Nom, Post-nom, Prénom.....

Date/...../2018

Signature du Candidat

.....